**Характеристика особенностей**

**межличностного общения обучающегося**

1. Какое положение занимает обучающийся в коллективе?

(лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)

1. Как относится обучающийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям?

(благожелательно, серьёзно, болезненно, равнодушно, враждебно)

1. Стиль отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)
2. Пользуется ли авторитетом в коллективе?

(у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)

1. Имеет ли друзей?

(только в своем классе, вне класса, и в классе и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)

1. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях?

(инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)

1. Как выполняет общественные поручения?

(с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)

1. С кем чаще всего бывают конфликты?

(с одноклассниками, обучающимися других классов, учителями, родителями и родственниками)

***Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***

***Состоящ\_\_\_\_ на ВШК/ПДН учете***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год рождения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Профилактическая работа** | **Ответственный** | **Дата проведения** | |
| **Правовое воспитание.** | | | | |
|  | - Беседа «Правонарушение и ответственность» | Классный руководитель, социальный педагог | |  |
|  | - Беседа «Мои права и обязанности» | Классный руководитель, социальный педагог | |  |
|  | - Круглый стол «Права и обязанности родителей и детей» | Классный руководитель | |  |
|  | - Беседа «Знакомимся с конституцией» | Классный руководитель, социальный педагог | |  |
|  | - Беседа «Правоохранительные  органы и их функции» | Социальный педагог, инспектор ПДН | |  |
| **Здоровый образ жизни.** | | | | |
|  | - Индивидуальные беседы  «Правила гигиены» | Медработник, социальный педагог | |  |
|  | - Индивидуальная беседа  «Откажись от вредных привычек» | Классный руководитель, социальный педагог | |  |
|  | - Выезд в молодежный центр города  Комсомольска на консультацию с узкими специалистами. | Социальный педагог | |  |
| **Социальная поддержка семьи.** | | | | |
|  | - Помощь в оформлении пособия по нуждаемости. | Социальный педагог | |  |
|  | - Помощь в трудоустройстве родителей. | Социальный педагог | |  |
|  | - Помощь в трудоустройстве несовершеннолетнего в каникулярное время. | Социальный педагог | |  |
|  | - Обеспечение бесплатной одеждой | Социальный педагог | |  |
|  | - Обеспечение бесплатной обувью | Социальный педагог | |  |
|  | - Обеспечении б/п канцтоварами | Социальный педагог | |  |

# Профилактическая работа

### **Классный руководитель**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Проводимая работа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |